

民促法新规落地 培训野蛮生长将终结

K12在线教育巨头为了涉黄事件诉诸公堂、教育公司占用公立学校的教育资源进行盈利、幼儿园提前教学生小学课程等,这些乱象将随着新《民促法》的落地而得到整治。教育部起草了《中华人民共和国民办教育促进法实施条例(修订草案)(征求意见稿)》(以下简称《征求意见稿》),面向社会征求意见。反馈意见截止时间为5月20日。该《征求意见稿》中增加的修改内容,更加具体地对教育培训行业中的种种乱象进行了规范。业内专家认为,尽管在线教育培训领域还没有行业标准,但新规的落地,有望遏制教育培训行业的野蛮生长。



规范在线教育需先有标准

教育部调研了10余个省份,走访了100多所民办学校,召开了80余场座谈会,在此基础上起草的《征求意见稿》发布之后,引起了业界对于在线教育机构在监管范围之内的高度关注。

《征求意见稿》中规定,利用互联网技术在线实施与学校文化教育课程相关或者与升学、考试相关的补习辅导等其他文化教育活动等民办教育培训机构,应当取得相应的互联网经营许可,并向机构住所地的省级人民政府教育行政部门、人力资源社会保障部门申请办理办学许可。

对于这一规定,学霸君创始人张凯磊表示,这意味着互联网在线教育的准入门槛将提高,国家对于互联网在线教育的监管进一步加强。这将在很大程度上改变以往互联网在线教育领域泥沙俱下、鱼龙混杂的情况。他表示,学霸君也将积极遵循国家法规要求,保证所有经营活动合法、合规进行。

“现在线下的教育培训机构办证并

不容易,以后线上机构办证也会比较困难。而且,关键在于,在线教育企业有多种服务形态,包括平台化机构、直接to C的机构、工具提供商等,不妨先界定在线教育的相关标准和定义,然后进行监管。”桃李资本原合伙人王文武表示。

公办校不得参与举办营利性校

《征求意见稿》中规定,公办学校不得举办或者参与举办营利性民办学校。公办学校参与举办非营利性民办学校的,应当经主管部门批准,并不得利用国家财政性经费,不得使用在职教师,不得影响公办学校教学活动和教育质量。这条规定在业界明晰了公办学校和私立学校合作的规则。

这条规则是否会影响到公办学校开办国际班?北京市民办教育协会秘书长马学雷表示,公立学校的国际班,只是一个班,如果不是“校中校”,国际班符合公办学校的招生规则,学费进入公立学校的账户,这就合法合规。

对此法规的解析,业内专家表示,

有的公立高校下设学院,该学院是民办性质,这种情况需要民办学院有自己独立的法人资质,有办学许可证,并不得利用公办高校的国家财政性经费,不得使用在职教师,不得影响公办学校教学活动和教育质量。马学雷认为,如果一家民营教育企业以海淀公办幼儿园的名义在昌平进行招生,则不合法,需要这家教育企业有独立的法人资质、办学许可,并且是非营利民办教育机构等。

学前教育课程内容游戏化

《征求意见稿》中提出,实施学前教育的民办学校遵循儿童身心发展规律,以游戏为主要形式,自主开展保育和教育活动。谈到该规则对行业的影响,马学雷认为,在民办幼儿园大

班,如果开展两个月的幼小衔接课程,这是合规的。如果在幼儿园里单独开设幼小衔接的班,这显然是超纲教学,不符合法律法规。在一些民办教育培训机构,幼小衔接的班进行超纲教学,也是不允许的。

北京智教信息研究院院长马铁鹰表示,以游戏化保育和教育活动满足孩子的天性,对中国孩子来说是件利好的事情。《幼儿园教育纲要》中指出,教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律,各领域的内容要有有机联系,相互渗透,注重综合性、趣味性、活动性,寓教育于生活、游戏之中。《征求意见稿》中再次提出游戏化活动,可见国家对幼儿园教育的重视。马铁鹰预测,幼儿园游戏化学习的教师培训将很快兴起。北京商报记者 刘亚力

· 资讯 ·

高校学子热衷区块链大赛

北京商报讯(记者 刘亚力)5月5日,“NULS CUP 国际区块链创新应用DAPP设计大赛”在北京清华科技园举行启动仪式,吸引了众多名校学子参加。教育部高校学生司原司长、著名教育专家王炽昌在大赛启动仪式上表示:“现今的区块链技术已经开始走向应用化,这其中人才是关键,目前培养区块链人才可谓迫在眉睫,此次大赛正好能推动区块链领域人才供给侧的发展。”

清华大学电子工程系的李念称:“我相信区块链将会是计算机信息科技的一次革命,我和身边的同学对这一新兴技术都有浓厚的兴趣,所以我们会带着我们的项目积极参加本次NULS杯国际区块链应用大赛。”此次大赛由教育部、工信部指导,新一代公链代表NULS主办,DAPP首发平台D26区承办。大赛覆盖中、美、加、澳、新、韩等10个国家,是开放的国际性大赛。期间会有100+投资机构关注,100+孵化器及众创空间支持,50+线下“双一流”名校宣讲等。大赛分高校组与社会组,共有1亿元投资储备,优秀DAPP应用将获得现金大奖、项目孵化服务以及投资。

此次大赛的另一大特点,就是在比赛期间,还有全球巡回区块链技术应用(DAPP)免费培训活动。主要包括线上视频直播教学和线下名校宣讲等和区块链有关的专业培训活动,以及面向各大高校教师的区块链技术线下专业培训。

数据化教研驱动教培行业发展

由朗播网主办的“数据化教研成就专业化教师系列教研讨论会——北京托福专场”于日前落幕。据悉,作为系列活动的第一场,现场汇聚了200名相关教师以及从业者,从具体方法论到测评内部逻辑等方面进行了探讨。

随着在线教育时代的到来,很多从业者都在担心:教研是否还重

要?以往接触的教研到底能否提升教学质量?怎么将人工智能和大数据等概念应用到教学场景中?朗播网创始人杜昶旭提出,教研就应该是“教研+研发”,并应该以产品作为输出成果,这其中包括图书、课程以及学习产品。随后他指出:“今天大家都在谈AI,但是却忽略了底层的逻辑,这就是教研的本

质,教研就是要标准模型,是一切技术的基础。基于教研输出和技术的结合,我们认为教师未来的角色会转变为三种类型:知识传授、名师经验化、个性化辅导。随着技术的发展,这个行业一定会发生改变,不可能永远保留在靠人解决所有问题的现状上。

北京商报记者 程铭劼

职场职位技能转换日趋偏难

智联招聘于日前发布《2018春季人才流动报告》,根据平台大数据,结合在线职位的招聘需求及求职者投递简历情况,报告显示,跨职位流动的跳槽情况较少;职位技能转换日趋偏难。

从春季需求量最大的十大职位人才供给结构来看,来自本职位及技能相近职位的人才占比更高,

工作内容、经验、技能有交集的岗位互相流动的比例更高。与跨行业不同,跨职位所需要的专业知识、技能以及经验相对的排他性更强,职位竞争壁垒更高,转换更难。由此可见,职业规划更需要关注的是如何选对职位,行业只是大方向。虽然老话说“隔行如隔山”,但是在信息无差别分享的互联网时代,技

术横跨多个领域,不停打破行业间的壁垒,跨界行为比比皆是。反而在职位上沉淀的资历和技能才是个人竞争力的核心,因此职位选择面对的“机会成本”更高。此外,职位学历要求和求职者的匹配同时表现出“自信进取”和“高知低配”两种特征。

北京商报记者 程铭劼